

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «УЛЫБКА» Г. АРГУН»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка»

г. Аргун»

(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад № 9 «Улыбка»

г. Аргун»

от 29.08.2025 г. № 127-од

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025 - 2026 учебный год**

г. Аргун – 2025 г.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2); с изменениями ФЗ № 371 от 24.09.2022г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФООП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- количество возрастных групп ДОУ;

- начала учебного года;

- окончания учебного года;

- сроки проведения мониторинга;

- режим работы ДОУ;

- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Продолжительность учебного года	с 01.09.2025 по 31.05.2025
Продолжительность летнего оздоровительного периода	с 01.06.2025 по 31.08.2025
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни в

	соответствии и с законодательством и другими нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**Максимальное количество и продолжительность занятий в течение дня/ в неделю
(план образовательной деятельности)**

	Возрастная группа	Количество занятий	Длительность в минутах	Недельная нагрузка	
				количество	время
Максимальное количество и продолжительность занятий в течение дня/ в неделю	Группа раннего возраста	10	10	10	1 час 40 минут
	Младшая группа	10	15	10	2 часа 30 минут
	Средняя группа	10	20	10	3 часа 20 минут
	Старшая группа	13	25	13	5 часов 25 минут
Перерыв между занятиями	10 минут				

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и

индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребенка - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования.

Государственные и региональные праздничные выходные дни:

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 января - Новогодние каникулы;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 (9 число) - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая (11 число) - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

Согласно пункту 7 статьи 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 органы государственной власти субъектов РФ вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями.

В Чеченской Республике установлены следующие нерабочие (праздничные) дни:

23 марта - День Конституции Чеченской Республики (Указ Главы Администрации Чеченской Республики от 24.03.2003 № 34);

16 апреля - День мира в Чеченской Республике (Указ Президента Чеченской Республики от 04.05.2009 № 155);

Ураза-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

Курбан-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

и т.д. по мере порядка издания Указов, Постановлений и т.д

Перечень разных видов детской деятельности в режиме дня.

	Режимные моменты	Деятельность	Формы
1.	Утро		
2.	Прием, осмотр детей	<i>игровая</i>	Пальчиковые, настольные и дидактические игры, Игровая ситуация
		<i>коммуникативная</i>	Беседы, составление рассказа, ситуативный разговор, игровые упражнения по ЗКР
		<i>познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание картинок
		<i>СЭБТ</i>	Совместные действия, дежурство, поручение
3.	Утренняя гимнастика	<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
4.	Подготовка к завтраку, Завтрак		Ситуативные беседы (разговор)
5.	Подготовка к занятию, Игровая деятельность	<i>игровая</i>	пальчиковая, игровые ситуации
6.	Образовательная деятельность	<i>познавательно-исследовательская музыкальная коммуникативная</i>	Решение проблемных ситуаций, реализация проекта
7.	Совместная деятельность	<i>конструирование</i>	игровая ситуация
8.	День		
9.	Прогулка	<i>Игровая</i>	Подвижные игры, игры с правилами
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, реализация проекта, игры с правилами
		<i>Трудовая</i>	Совместные действия, поручение, задание, реализация проекта
		<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
		<i>Коммуникативная</i>	Ситуативный разговор, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры
10.	Возвращение с прогулки	<i>ВХЛ</i>	Чтение, обсуждение, разучивание
11.	Вечер		

12.	Постепенное пробуждение, Взбадривающая гимнастика, Закаливающие процедуры	<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
13.	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Изобразительная</i>	Мастерская детского творчества, реализация проектов
		<i>Двигательная</i>	Соревнования, подвижные игры с правилами
14.	<i>Совместная и самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Игровая</i>	Сюжетные игры, игры с правилами
		<i>СЭБТ</i>	Совместные действия, Задание, Реализация проектов
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Коллекционирование, решение проблемных ситуаций, моделирование, реализация проектов, игры с правилами
		<i>Коммуникативная</i>	Речевая ситуация, игры с правилами
		<i>Речевая</i>	Составление и отгадывание загадок, речевая ситуация, игры с правилами, беседа
		<i>Конструирование</i>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов
15.	<i>Прогулка</i>	<i>Игровая</i>	Подвижные игры, Игры с правилами
		<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, реализация проекта, игры с правилами
		<i>Трудовая</i>	Совместные действия, поручение, задание, реализация проекта
		<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения
		<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ситуативный разговор, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры
16.		<i>Игровая</i>	Сюжетные игры, игры с правилами

