

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ г. АРГУН»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Улыбка» г.Аргун»  
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г.Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«УСТРАДА ГІАЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»  
Муниципальни бюджетни школал хялхара дешаран учреждени  
«Устрада гіалин берийн беш № 9 «Улыбка»  
(МБШХЬДУ «Устрада гіалин берийн беш № 9 «Улыбка»)

**Публичный отчет заведующего  
МБДОУ «Детский сад №9 «Улыбка» г.Аргун»  
за 2018 - 2019 учебный год.  
Хамидовой Тоиты Салмановны**

**Публичный отчет заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г.Аргун»  
за 2018 - 2019 учебный год.  
Хамидовой Тоиты Салмановна**

Данный публичный отчет - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

**Цель** настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018 - 2019 учебный год.

**Общая характеристика учреждения**

**Режим работы детского сада:**

- рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье – выходные дни;
- длительность работы – 12 часов;
- график работы - с 07.00 до 19.00 часов

**Полное наименование МБДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Улыбка» г.Аргун»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун»

**Лицензия:** № 3086 от 29 октября 2018 год

**Адрес:** г. Аргун ул. Зандакская № 78

В ДОУ в 2018-2019 учебном году функционировали:

- 1- группа раннего возраста 20 детей с 2 до 3 лет;
- 1-2 младшая группа 20 детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2- средние группы в количестве 40 детей от 4 до 5 лет;
- 1-старшая группа 20 детей от 5 до 6 лет;
- Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2018-2019 учебный год было увеличено учредителем до 100 детей.
- **Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система

состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство - заведующий ДОУ
- самоуправление:
  - общее собрание работников;
  - педагогический совет (совет педагогов);
  - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий ДОУ: Хамидова Тонга Салмановна. Тел: 8(989)-914-01-01**

Приемные дни: понедельник с 15.00. до 18.00., четверг с 10.00. до 13.00.

С 2018 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сада № 9 «Улыбка» г. Аргун» на 2018-2019 годы.  
**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- > Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- > Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- > Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- > Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- > Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в



образовательном процессе.

> Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

> Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

> **Контактная информация ДОУ:**

> **argun.ulybka@mail.ru**

> **Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	10
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог ДО	1
6	Инструктор по физической культуре	1

### Сведения о педагогических кадрах ДОУ

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	Без категории
15	9	6			15

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 15 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики - главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОУ: «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

- 01 социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)
- 02 познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)
- 03 речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

04 художественно-эстетическое развитие (изо деятельность-лепка,рисование, аппликация, музыка и конструирование).

05 физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

**Анализ выполнения годовых задач.**

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка. В ДОО проводятся тематические проверки, в результате тематической проверки было выявлено, что диагностические мероприятия воспитателями и узкими специалистами ДОО проводится в соответствии с годовым планом работы во всех возрастных группах. Дети всех групп обследуются по уровню развития знаний, умений и навыков. Результаты диагностического обследования своевременно занесены в протоколы.

Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам, методическими пособиями данной программы. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

Наблюдение за деятельностью детей во время диагностики по образовательным областям за 2-полугодие 2018-2019 учебного года показало, что высокий уровень составляет 78% детей, средний 20%, и низкий 2% детей. Положительным фактом отмечается, что дети проявляют интерес к выполнению заданий.

Таким образом, воспитатели ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.



При анализе планирования совместной работы с детьми по познавательной деятельности ребенка выявлено, что документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитательно - образовательной работы недостаточно внимания отводится математической работе с детьми. Не всегда и не у всех воспитателей прописаны различные дидактические, настольные игры с математическим содержанием. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей и планируется регулярно. Но не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. Также, не достаточно отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями.

С целью выявления представлений родителей о развивающих играх и познавательном развитии детей, в ДОУ было проведено анкетирование родителей. Всего приняли участие 15 человек (это 53 % от всех родителей воспитанников старшей группы). Результаты показали:

- 91 % опрошенных считают, что их дети часто задают вопросы почему? Зачем? Как? т.е. являются любознательными.
- 38 % родителей отвечают, что их дети дома *часто* играют в познавательные игры, а 44% считают что их дети *иногда* играют в познавательные игры.
- Среди развивающих игр родителям наиболее знакомы такие игры: домино (41%), лото (58 %), шашки (75 %).
- Дома у наших воспитанников есть такие развивающие игры домино и лото (44 %), шашки (66 %), шахматы, кубики, мозаики и пазлы (25 %).
- 19 % родителей считают основной целью познавательного развития детей в детском саду - научить детей считать, решать задачи, выучить цифры; 30% - научить детей ориентироваться в пространстве и во времени; 38 %- развитие психических функций, мышления, внимания, памяти; 27% - подготовка к обучению в школе.

- 63 % считают, что в группах имеется наглядная полезная информация для родителей по познавательному развитию детей, 33% не обращают внимания.
- 36% родителей довольны работой воспитателей, 13 % нуждаются в консультациях по формированию элементарных математических представлений.

Результаты изучения условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО в детском саду показали, что воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Комиссия отметила достаточную наполняемость различными математическими пособиями, играми и игрушками в группах размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Работа педагогического коллектива ДОУ по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено

**Вывод:** в целом по саду динамика по трудовому развитию детей улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

### **Организация методической работы.**

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2018- 2019 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

На педсоветах использовались интересные формы работы: деловые игры, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов. Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы: - педагогический час «Формы и методы, обеспечивающие ФЭМП у дошкольников»:



-семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание в детском саду

анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений. С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

-осенняя ярмарка «Дары осени»;

-выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла»;

-выставка детских работ «Защитники Отечества»;

Проведены мероприятия в ДООУ согласно годовому плану работы, плану УДУ посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»; Экскурсия в школу МБОУ «СОШ№5»;

- День чеченской женщины «Зударий сий дина чохь, къонахий ца эшна»

- День воспитателя и дошкольных работников;

- День матери «Мама, милая моя ...»;

- День народного единства;

- спортивный досуг «12 декабря - День Конституции РФ»;

- новогодние праздники «Новогодние приключения Бабы Яги»;

- спортивное развлечение совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества;

-«8 Марта - мамин день»;

- утренник, посвященный Дню мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;

- День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;

- День Победы «Мы в мире, дружбе будем жить»;

- День памяти и скорби «Он ушел непобежденным»
- Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

### Выполнение образовательной программы.

Образовательная область	За 2018-2019 год	
	1 полугодие	2 полугодие
Физическое развитие	46%	90%
Познавательное развитие		
Окружающий мир	49%	55%
Конструирование	47%	62%
ФЭМП	56%	89%
Речевое развитие	54%	56%
Художественно - эстетическое развитие	50%	84%
Социальное развитие	61%	76%
<b>Итого</b>	<b>52%</b>	<b>73%</b>

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДООУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей и интеллектуальным развитием детей.

### Результаты развития интегративных качеств по детскому саду

Разделы	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	88%	98%

Любознательность и активность	82%	91%
Эмоциональность и отзывчивость	80%	87%
Овладение средствами общения и поведением взаимодействия со взрослыми, сверстниками	79%	93%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	87%	97%
Способность решать личные и интеллектуальные задачи	87%	95%
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	83%	92%
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	86%	94%
Овладение необходимыми умениями и навыками	75%	95%
<b>Итого:</b>	83%	94%

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личные задачи, овладение средствами и способами взаимодействия со сверстниками.

В направлении работы по преемственности между ДОУ и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсия детей старшей группы в школу, участие на торжественной линейке в МБОУ «СОШ №5».

**Психолого -педагогическая работа.**



Задачи психолого -педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

#### Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ

Легкая степень адаптации	70%
Средняя степень адаптации	30%
Тяжелая степень адаптации	0%

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

**Выводы:** в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

#### Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2018-2019 учебном году в школу идут 14 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом - психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Педагог - психолог Ахмедова Л.В. в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры;

**Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты;**

- Высокий уровень готовности к школе показали 10-воспитанников, что составило 90% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 4-воспитанника, что составило 10% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Скоро в школу»;
- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;
- родительское собрание с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой . Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса

**Вывод:** у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения,

стремятся к самостоятельности. Затруднения вызывали - составление рассказа по картине, задание «Разложи полоски».

Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

#### **Перспективы.**

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность;

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

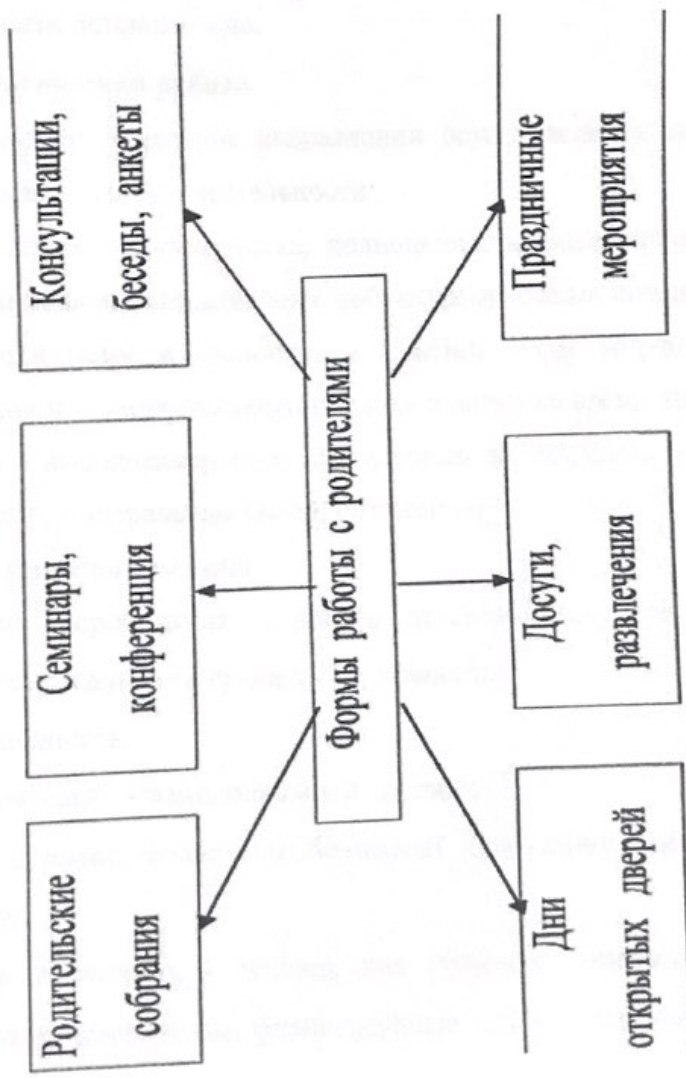
Семья - первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи. Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

**Для решения этих задач используются различные формы работы**





Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Медико-педагогическая работа.**

1. Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.

3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: - системность;

- постепенность;
- положительно - эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

**Анализ заболеваемости детей:**

Уровень заболеваемости	Начало 2018 учебного года	Конец 2019 учебного года
Пропущено по болезни	7%	2%
Процент часто болеющих детей *	0,1%	0,1%

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДООУ планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

**Материально - хозяйственное обеспечение.**

В 2018-2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению Приумножению материально- технической базы детского сада.

**Деятельность завхоза направлена:**

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;



- своевременное оформление документации по инвентарному учету;
- списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

**Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:**

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне- зимнему и весеннее- зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и

сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

-освещенность, влажность помещений;

-состояние разных мер и измерительных приборов;

-выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

**Выполнение работы:**

1.В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2.Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год:**

1.Анализ учебно- воспитательного процесса в ДОО, его эффективность и результативности деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОО

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2.Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.


3.Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2018- 2019 учебном определены перспективы работы на следующий учебный год:

#### *Задачи на 2019- 2020 учебный год.*

1. Безопасность жизнедеятельности дошкольников через формирование культуры здорового образа жизни.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, создание эффективных условий для развития совместной деятельности с семьями воспитанников.

Заведующий



Хамидова Тоита Салмановна