

СОГЛАСОВАН
на совещании комиссии
по проведению самообследования
«Детский сад № 9 «Улыбка»
г. Аргун»
от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад № «Улыбка»
г. Аргун»
от 19.04.2024 г. № 111

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун»
за 2023 календарный год

г. Аргун-2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Улыбка» г. Аргун»
Руководитель	Насурова Таус Абуезетовна
Адрес организации	г. Аргун, ул. Зандаксакая 78
Телефон, факс	8(928)001-30-46
Адрес электронной почты	argun.ulybka@mail.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун »
Дата создания	02.04.2018 г.
Лицензия	3086 от 29 октября 2018
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 100 мест.
Площадь территории д/сада составляет	321,6 м ²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Улыбка» г. Аргун» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада арендованное . Общая наполняемость на 100 мест. Общая площадь территории - 321,6 м². Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 16.12.2022 № 40-од. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- **Цель самообследования:**

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детского сада № 9 «Улыбка» г. Аргун».

- **Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

- **Форма проведения самообследования** — самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

- **В процессе самообследования проводится оценка:**

- Системы управления образовательной организацией;

- Содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-03 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», со статьей 39

Федерального закона от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», на основании постановления Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1- группа раннего возраста
- 1 - младшая группа;
- 2 - средние группы;
- 1 - старшая группа;
- 2-группы ГКП

Анализ результативности образовательного процесса в ДОУ на конец 2022-2023 учебного года

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Подготовка детей к школе

Таким образом, по результатам вторичного обследования выпускники ДОУ на 80% готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Диагностика развития:

Уровни	Группа: «Ромашки» и группы ГКП
высокий	32%
средний	34%
Низкий	0%

Уровень готовности детей к школе

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей старших групп проводилась педагогом – психологом Ахмедовѣ Л.В., в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО. В ДОУ продолжает работать Родительский Комитет.

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО (памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 100 из них, проживающие в:	
полной семье	100%
неполной семье	0%
многодетной семье	66%
семье с опекуном	0-0%
Один ребенок	8
Два ребенка	27

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, по очно-дистанционной форме прошли краткосрочные курсы повышения в 2023 году прошли 7 педагогических работников 72 часа, Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» - «Теория и методика дошкольного образования» Рег. номер 4493 Дата выдачи: 9 июня 2021 Керимова Хадишат Султановна ООО «Федерация развития образования» г. Брянск «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования» Рег. номер – 36175131731328.02.2023 Сукуруева Хеди Саид-Алвиевна ООО «Федерация развития образования» г. Брянск. «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования». Рег. номер – 361751321435 22.02.2023. Хумаидова Линда Асламбековна Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования»-«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» Рег. номер – 003890. Дата выдачи: 23.07.2021 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» «Развитие родного (чеченского) языка в ДОУ» г. Грозный Рег. номер – 10660 .26.10.2021г. ООО «Федерация развития образования» г. Брянск «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования» Рег. номер – 361751316728 08.02.2023

В течение года организованы и проведены мероприятия:

День защитника отечества 23.02.2023 г.
Международный женский день – 06.03.2023 г
День чеченского языка 22.04.2023 г.
День победы 08.05.2023 г.
День памяти и скорби 11.05.2023 г.

Выпускной утренник 31.05.2023г.

Конкурс «Юные таланты» 09.06.2023 г.

Курбан-Байрам 27.07.2023 г.

День рождения Первого Президента А-Х. Кадырова 23.08.2023 г.

День знаний 01.09.2023 г.

День солидарности в борьбе с терроризмом 05.09.2023 г.

День дошкольных работников 27.09.2023 г.

День чеченской женщины» 18.09.2023 г.

Конкурс на знание о жизни Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует) с 04.10.2023 г.

Золотая осень 20.10.2023г.

День Матери 24.11.2023 г.

Новогодние мероприятия с 25.12.2023 г. по 29.12.2023 г.

Проведены Семинары-практикумы

- Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» 16.04.2023 г.
- Мастер – класс для педагогов ДОУ «Необычное в обычном»

В течение 2023 календарного года проведены консультации с педагогами:

- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»;
- «Работа по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»;
- «Прогулка на свежем воздухе, как профилактика гриппа»;
- «Профессиональное выгорание»;
- «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма»;
- «Здоровые дети – в здоровой семье»;
- «На что обратить внимание до школы»;
- «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»;
- «Адаптация в детском саду»;
- «Кризис 3-х лет»; «Психолог в детском саду»;
- «Организация воспитательной работы в ДОУ»;
- «Формы работы по познавательному развитию дошкольников»;
- «Организация питания детей дома»;
- «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- «Формы работы по познавательному –речевому развитию дошкольников»;
- «Оздоровление детей в зимний период в условиях ДОУ».

Консультации с родителями:

- «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»;
- «Как развивать речь ребенка. 10 правил общения с детьми»;

- «Воспитываем патриотов с детства»;
- «Организация режимных моментов в детском саду»;
- «Адаптация без слез»;
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»;
- «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» ;
- «Здоровьесберегающие технологии в семье».

За 2023 календарный год были проведены тематические проверки:

1. «Состояние воспитательно-образовательной работы по оздоровительному направлению во всех возрастных группах ДОУ»
2. Итоговый контроль по изучению уровня готовности детей-выпускников к обучению в школе.
- 3.«Организация развивающей предметно пространственной среды по развитию речи в старшей группе»
- 4.Реализция программы «Мой край родной»

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой.

год / группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
первая	94	96	97
вторая	6	4	3
третья	0	0	0
всего детей	100	100	100
Анализ заболеваемости	2021	2022	2023
Острый трахеит	5	3	1
Острый бронхит	4	3	1
Острый тонзиллит	4	6	2
Ангина	7	5	6
Грипп и ОРВИ	6	5	10
Пневмония	-	-	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	0
Ветряная оспа	-	2	8
Другие болезни	9	8	5
ВСЕГО	24	9	6

Вывод: Уровень заболеваемости значительно снизился. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям и инструктору по физическому культуре, осуществлять системный подход в физкультурно - оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

Оценка качества питания

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с 10-ти дневным меню. Одна из главных задач ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в ДОУ имеется пищеблок.

Состав и площади пищеблоков позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Ежедневно медицинская сестра составляет меню в соответствии с 10дневным меню, требованиями СанПиН к качеству продуктов и норме потребления.

Ежемесячно составляется отчет выполнения натуральных норм питания.

Выводы и предложения:

Натуральные нормы питания выполняются в полном объеме.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и

растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок должен получить все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Антикоррупционная политика в ДОУ.

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.

2. 09.01.2023 протокол № 1, состоялось заседание общего трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы по повышению правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики.

3. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

4. Осуществляется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун».

5. Заведующим детским садом Т.А.Насуровой проведены заседания трудового коллектива с целью профилактики коррупционных действий в сфере образования:

Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

Протокол № 2 от 18.04.2023 г.

Протокол № 3 от 28.08.2023 г.

Протокол № 4 от 11.12.2023 г.

6. Фактов коррупционных действий за истекший период не выявлено.

Обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ

1. По обеспечению антитеррористической безопасности за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- разработан приказ от 30.08.2023 г. № 50-а «О пропускном и внутри объектовом режиме на объекте».

2. Приказом от 30.08.2023 г. № 51-а утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму защищенности в детском саду и назначены ответственные лица.

3. Разработан и согласован паспорт безопасности и план безопасности ДОУ.

4. В ДОУ по утвержденному графику проведены тренировочные эвакуации обучающихся с сотрудниками ПСЧ № 6 г. Аргун и работников ДОУ на случай при возникновении пожара и ЧС.

7. Проведены беседы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения».

8. С руководителями всех надлежащих органов согласован и утвержден:

– паспорт дорожной безопасности от 01.09.2023 г.

9. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ».

11. В ДОУ на стендах размещены номера телефонов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работают 16 педагогов, в том числе:

старший воспитатель - 1,
воспитателей - 11,
инструктор по физической культуре - 1,
музыкальный руководитель - 1,
педагог-психолог - 1,
педагог организатор - 1,

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	9	56,25 %	7	43,75 %	4	25%	0	0%

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации педагогов:

Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------

В се го пе	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0%	2	2,5%	16	100%	14	87,5%

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагогов проходят через каждые три года.

Рекомендации:

1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
2. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
3. Стимулирование научно-методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, тсо	Количество
-----	---	------------	--------------------------------	------------

1	Кабинет заведующего Методический кабинет	1	Офисный стол,	4
			Шкаф для документации	6
			Телевизор	1
			Офисные стулья	5
			Компьютеры	3
			Ноутбук	1
2	Музыкальный зал	1	Проектор	1
			Экран	1
			Музыкальный центр	1
			Стол	2
			Офисные стулья	4
			Детские стулья	25

Все кабинеты оформлены, оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными уголками. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню. Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПин.

Вывод: В ДООУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	75
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 56,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 56,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 43,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 43,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 12,5%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 68,75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 17,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам работы 2023 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2023 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.